มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา พืชสวน

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	วิทยานิพนธ์ 3
2. รหัสวิชา	20102693
3. จำนวนหน่วยกิต	12 (0-36-0)
4. หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน
5. ประเภทหลักสูตร	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป / วิชาบังคับ / วิชาเลือก
6. ข้อกำหนด	วิชาบังคับก่อน : 20102692 วิทยานิพนธ์ 2 หรือ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
7. ผู้สอน	1. ผศ.ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ (ผู้ประสานงานรายวิชา) 2. ผศ.ดร.ประนอม ยังคำมั่น (ผู้ประสานงานรายวิชา) 3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
8. การแก้ไขล่าสุด	11 พฤศจิกายน 2569
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	

ภาคทฤษฎี	0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ	270 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง	0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน	0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

การรวบรวมผลการทดลองและวิเคราะห์ผล การพัฒนาแนวคิดอย่างอิสระ การประมวลองค์ความรู้จากวิทยานิพนธ์เพื่อการเรียบเรียงบทความวิจัยและการนำเสนอทางวิชาการ

หมวดที่ 3:การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบการทำงานวิจัยและรายงานผลการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

หมวดที่ 5: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #	
PLO 2	มีความสามารถในการวางแผนและดำเนินการวิจัยทางพืชสวนได้
2.2	ดำเนินงานทดลอง เก็บข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการทดลองได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #	
PLO 3	มีความสามารถในการใช้สื่อเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3.2	มีทักษะการสืบค้นและสารสนเทศเพื่อใช้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
PLO 4	มีภาวะการเป็นผู้นำ รับผิดชอบงานในหน้าที่ได้
4.1	มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม
4.2	มีความสามารถในการวางแผนการทำงานและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	**๑. คุณธรรม จริยธรรม**			**๒. ความรู้**			**๓. ทักษะทางปัญญา**			**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**			**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
20102693 วิทยานิพนธ์ 3	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้**	**วิธีการประเมินผล**
1.1 มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	มอบหมายทำงานวิจัย	การเขียนงานเชิงวิชาการ
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	มอบหมายทำงานวิจัย	การทำงานได้ตรงเวลา
1.3 เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบ และกฎเกณฑ์ในสังคม	มอบหมายทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือบุคคลอื่น ๆ	พฤติกรรม

2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
2.1 มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ
2.2 มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ
2.3 มีความสามารถประเมินค่า โดยอาศัยข้อเท็จจริงในการตัดสินใจ	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
3.1 มีความสามารถเชิงคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ
3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ
3.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมองค์ความรู้ใหม่ได้		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
4.1 มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษาและบุคคลอื่น ๆ	พฤติกรรมการทำงานร่วมกับคนอื่น ๆ
4.3 มีภาวะการณ์เป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่น และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา และบุคคลอื่น ๆ	พฤติกรรมการทำงานร่วมกับคนอื่น ๆ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
5.1 มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	มอบหมายงานเขียน วิทยานิพนธ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ
5.2 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการ และนำเสนอข้อมูลได้	มอบหมายงานเขียน วิทยานิพนธ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ
5.3 มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติและทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ได้	มอบหมายการวิเคราะห์ผลงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ

หมวดที่ 6: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	**บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**
PLO 2 มีความสามารถในการวางแผนและดำเนินการวิจัยทางพืชสวนได้ 2.2 ดำเนินงานทดลอง เก็บข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการทดลองได้	CLO 1 มีความสามารถและความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัย	1-15
	CLO 2 มีความก้าวหน้าดำเนินงานทดลอง เก็บข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการทดลองได้	1-15
PLO 3 มีความสามารถในการใช้สื่อเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.2 มีทักษะการสืบค้นและสารสนเทศเพื่อใช้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	CLO 3 มีทักษะการสืบค้นและสารสนเทศเพื่อใช้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1-15
PLO 4 มีภาวะการเป็นผู้นำ รับผิดชอบงานในหน้าที่ได้ 4.1 มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม 4.2 มีความสามารถในการวางแผนการทำงานและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	CLO 4 มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ วางแผนการทำงาน และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	1-15

หมวดที่ 7:แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ (บทที่)	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-15	การทำงานวิจัย การเขียนวิทยานิพนธ์	270	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
การเขียนรายงาน และการนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น	มอบหมายงานการทบทวนวรรณกรรม ทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการอภิปรายร่วมกันกับอาจารย์ที่ปรึกษา	CLO 1 มีความสามารถและความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัย
การทำวิจัยและการบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์และเขียนผลงานวิจัย	มอบหมายทำงานวิจัย และการบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์และเขียนผลงานวิจัย	CLO 2 มีความก้าวหน้าดำเนินงานทดลอง เก็บข้อมูล วิเคราะห์ผลและสรุปผลการทดลองได้
การทำวิจัย	มอบหมายทำงานวิจัย	CLO 3 มีทักษะการสืบค้นและสารสนเทศเพื่อใช้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
		CLO 4 มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ วางแผนการทำงานและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การรายงานความก้าวหน้าการทำงานวิจัย	100 %
รวมทั้งสิ้น	**100 %**

หมวดที่ 8:สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

บทความวิชาการ วารสารวิชาการ วิทยานิพนธ์ รายงานผลการวิจัย เป็นต้น

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

-

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน	เกณฑ์การประเมินผล	แต้มระดับคะแนน
S	-	มีความก้าวหน้าของการทำงานวิจัย	-
U	-	ไม่มีความก้าวหน้าของการทำงานวิจัย	-

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

- ประเมินรายวิชาโดยผู้เรียนผ่านระบบของมหาวิทยาลัย หรือ
- ประเมินรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

CLO 1 มีความสามารถและความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัย
CLO 2 มีความก้าวหน้าดำเนินงานทดลอง เก็บข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการทดลองได้
CLO 3 มีทักษะการสืบค้นและสารสนเทศเพื่อใช้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
CLO 4 มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ วางแผนการทำงาน และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

1.3 _____เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)

สำหรับการประเมินการรายงานการทำงานวิจัย ใช้เกณฑ์ระดับคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

ลักษณะที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนนแต่ละชิ้นงาน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	80	ถูกต้อง 91-100 %	ถูกต้อง 81-90%	ถูกต้อง 71-80%	ถูกต้อง 51-70%	ถูกต้องน้อยกว่าร้อยละ 50
ความทันสมัยและครบถ้วนตามข้อกับหนด	5	ครบมากกว่า 80%	ครบ 80%	ครบ 70%	ครบ 60%	ครบน้อยกว่าร้อยละ 50
ความสามารถในการเขียน / อภิปราย	10	น่าสนใจและน่าติดตาม	ค่อนข้างน่าสนใจ	พอใช้ได้	ควรปรับรปรุงเพิ่มเติม	ไม่น่าสนใจเลย
ความตรงต่อเวลา	5	ตรงตามเวลากำหนด	ช้ากว่ากำหนด 7 วัน	ช้ากว่ากำหนด 2 สัปดาห์	ช้ากว่ากำหนด 1 เดือน	ช้ากว่ากำหนด 1 เทอม
รวม	100					

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

ประกาศผลคะแนนสอบหลังจากสอบหรือประเมินแล้วในเวลา 2 สัปดาห์

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.ประนอม ยังคำมั่น วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569